Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Управление региональным экономическим развитием
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа
(код и наименование РПП)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD2336BCF4403E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансового права

Осипова А.А.

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПП одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025, № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы	4
3	Объем и место практики в структуре образовательной программы	8
4	Содержание практики.....	9
5	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
6	Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	13

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – производственная.
Тип практики – научно-исследовательская работа.
Способ проведения – стационарный.
Форма проведения практики: дискретно.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ОПК–7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК–7.2	Формирование практических навыков осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере при прохождении практики	Обладает практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере /Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ПКо ОС–4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС–4.2	Формирование практических навыков использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и	Обладает практическими навыками использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере/Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую

			управления в социальной сфере при прохождении практик	работу в области публичного управления и социальной сфере на основе знаний теорий и методов социальных и экономических наук
ПКр–8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	ПКр–8.2	Способен применять информацию и базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Демонстрирует способность применять информацию и базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций, в том числе демонстрирует способность применять информацию и базы данных для организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства, обеспечения финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель/ Осуществляет верификацию, структуризацию и анализ информации в целях экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций
ПКр–9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или	ПКр–9.2	Способен представить официальную информацию о деятельности органа власти,	Демонстрирует способность представить официальную информацию о деятельности органа

	муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами		государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственным и, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами, в том числе демонстрирует способность подготовки и проведения публичных процедур и информационной поддержки проекта государственно-частного партнерства/ Готовит и представляет официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия
ПКр–12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр–12.2	Формирование практических навыков использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, в сфере управления	Обладает навыками использования исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, в сфере управления региональным экономическим развитием/Осуществляет научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере,

			региональным экономическим развитием	используя исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
ПКр–13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр–13.1	Разрабатывает программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа	Демонстрирует навыки разработки программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа/ Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа

2.2 В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ Профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ОПК–7.2	Обладает практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
	ПКо ОС–4.2	Обладает практическими навыками использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
	ПКр–8.2	Демонстрирует способность применять информацию и базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций, в том числе демонстрирует способность применять информацию и базы данных для организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства, обеспечения финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

	ПКр–9.2	Демонстрирует способность представить официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами, в том числе демонстрирует способность подготовки и проведения публичных процедур и информационной поддержки проекта государственно-частного партнерства
	ПКр–12.2	Обладает навыками использования исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, в сфере управления региональным экономическим развитием
	ПКр–13.1	Демонстрирует навыки разработки программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объём практики 10 ЗЕ (360 акад.час./270 астр.час.), в том числе:

очная форма обучения:

1 семестр – 2 ЗЕ, 2 семестр – 3 ЗЕ; 3 семестр - 2 ЗЕ; 4 семестр - 3 ЗЕ;

контактная работа 36 акад.час./27 астр.час:

занятия лекционного типа: 12 акад.час./9 астр.час., в том числе 1 семестр – 2 акад. час./1,5 астр.час.; 2 семестр – 2 акад. час./1,5 астр.час.; 3 семестр - 4 акад. час./3 астр.час.; 4 семестр - 4 акад. час./3 астр.час.;

занятия семинарского типа – 24 акад.час./18 астр.час., в том числе 1 семестр – 6 акад. час./4,5 астр.час.; 2 семестр – 6 акад. час./4,5 астр.час.; 3 семестр - 6 акад. час./4,5 астр.час.; 4 семестр - 6 акад. час./4,5 астр.час.;

самостоятельная работа - 324 акад.час./243 астр.час., в том числе 1 семестр – 64 акад. час./48 астр.час.; 2 семестр – 100 акад. час./75 астр.час.; 3 семестр – 62 акад. час./46,5 астр.час.; 4 семестр – 98 акад. час./73,5 астр.час.;

заочная форма обучения

1 курс: 1 семестр – 1 ЗЕ, 2 семестр – 2 ЗЕ; 2 курс: 3 семестр - 2 ЗЕ; 4 семестр – 5 ЗЕ;

контактная работа 28 акад.час./21 астр.час:

занятия лекционного типа: 4 акад.час./3 астр.час., в том числе 3 семестр – 2 акад. час./1,5 астр.час.; 4 семестр – 2 акад. час./1,5 астр.час.;

занятия семинарского типа – 24 акад.час./18 астр.час., в том числе 1 курс: 1 семестр – 6 акад. час./4,5 астр.час.; 2 семестр – 6 акад. час./4,5 астр.час.; 2 курс: 3 семестр - 6 акад. час./4,5 астр.час.; 4 семестр - 6 акад. час./4,5 астр.час.;

самостоятельная работа - 332 акад.час./243 астр.час., в том числе 1 семестр – 30 акад. час./22,5 астр.час.; 2 семестр – 66 акад. час./49,5 астр.час.; 3 семестр – 64 акад. час./48 астр.час.; 4 семестр – 172 акад. час./129 астр.час.;

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа реализуется для студентов очной формы обучения в 1, 2, 3, 4 семестрах; для студентов заочной формы обучения - на 1 курсе (1 и 2 семестры) и на 2 курсе (3 и 4 семестры). Промежуточная аттестация для студентов очной и заочной форм обучения проводится во 2 семестре в форме зачета и в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (2 семестр); зачет с оценкой (4 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Организационный	1. Ознакомление с информацией по организации практики, получение индивидуального задания. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной этап первого семестра	Лекция: Законодательные основы научных исследований Практические занятия: - Акты правовой охраны интеллектуальной собственности - Правовая база выполнения квалификационных исследований - Типология методов научного исследования - Логика научного исследования - Общий алгоритм проведения научного исследования Выбор направления и темы научного исследования* - Постановка научно-практической задачи (проблемы)* Разработка научной гипотезы - Самостоятельная работа студента: определяется индивидуальным заданием*.
3	Отчётный этап первого семестра	Задания, выполненные в процессе самостоятельной работы и по итогам практических заданий, формируют научное портфолио. Текст выполненных заданий должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.
4	Основной этап второго семестра	Лекция: Планирование и организация научных исследований Практические занятия: - Сущность и методы теоретических исследований - Планирование, организация и проведение научных исследований - Основы системного анализа - Сущность и виды эмпирических исследований* - Сущность и виды эксперимента. Планирование, организация и проведение эксперимента* - Организация фундаментальных научных исследований Самостоятельная работа студента: определяется индивидуальным заданием*.
5	Отчётный этап второго семестра	Задания, выполненные в процессе самостоятельной работы и по итогам практических заданий, формируют научное портфолио. Текст выполненных заданий должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.
6	Основной этап третьего семестра	Лекция: Общие требования и организация магистерской подготовки Практические занятия: - Особенности подготовки магистерской диссертации Планирование магистерского исследования - Публикация результатов научных исследований - Самостоятельная работа студента: определяется индивидуальным заданием*.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
7	Отчётный этап третьего семестра	Задания, выполненные в процессе самостоятельной работы и по итогам практических заданий, формируют научное портфолио. Текст выполненных заданий должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.
8	Основной этап четвёртого семестра	Лекция: Внедрение результатов научных исследований Практические занятия - Внедрение результатов научных исследований* - Оформление магистерской диссертации - Ошибки в тексте магистерской диссертации - Защита магистерской диссертации Самостоятельная работа студента: определяется индивидуальным заданием*.
9	Итоговый отчетный этап	1.Подготовка отчета по практике. Подготовка презентационных материалов для представления результатов научно-исследовательской работы. 2. Представление (презентация) результатов научно-исследовательской работы

*В том числе по направлению магистерской подготовки в соответствии с направленностью

Формы отчетности по практике

Формой отчётности по научно-исследовательской работе являются:

1. Научное портфолио (составляется в процессе отчётных этапов первого, второго, третьего семестра, итогового отчётного этапа по итогам выполнения заданий основного этапа каждого семестра);
2. Отчет по НИР (составляется в процессе итогового отчётного этапа);
3. Отзыв-характеристика руководителя научно-исследовательской работы (Приложение 1);
4. Совместный рабочий график–план научно-исследовательской работы (Приложение 2);
5. Индивидуальное задание (Приложение 3. Типовые задания, включаемые в состав индивидуального задания, приведены в Приложении 4).

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа используются следующий методы текущего контроля успеваемости обучающегося: собеседование руководителя практики от образовательной организации с обучающимся, по результатам выполнения индивидуального задания:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ	Оценочные средства
1	Организационный	1.Ознакомиться с информацией по организации практики, получить индивидуальное задание. 2.Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	-
2	Основной	Лекция: Правовое регулирование	1. Сформированное

№ п/п	Этапы практики	Виды работ	Оценочные средства
	этап первого семестра	научных исследований Практические занятия: - Акты правовой охраны интеллектуальной собственности - Правовая база выполнения квалификационных исследований - Типология методов научного исследования - Логика научного исследования Общий алгоритм проведения научного исследования - Выбор направления и темы научного исследования - Постановка научно-практической задачи (проблемы) - Разработка научной гипотезы Самостоятельная работа студента: определяется индивидуальным заданием.	научное портфолио 2. Собеседование по результатам заданий, включённых в состав научного портфолио
3	Отчётный этап первого семестра	Задания, выполненные в процессе самостоятельной работы и по итогам практических заданий, формируют научное портфолио. Текст выполненных заданий должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.	Проверка состава и качества оформления научного портфолио
4	Основной этап второго семестра	Лекция: Планирование и организация научных исследований Практические занятия: - Сущность и методы теоретических исследований - Планирование, организация и проведение научных исследований - Основы системного анализа - Сущность и виды эмпирических исследований - Сущность и виды эксперимента. Планирование, организация и проведение эксперимента - Организация фундаментальных научных исследований Самостоятельная работа студента: определяется индивидуальным заданием.	1. Сформированное научное портфолио 2. Собеседование по результатам заданий, включённых в состав научного портфолио
5	Отчётный этап второго семестра	Задания, выполненные в процессе самостоятельной работы и по итогам практических заданий,	Проверка состава и качества оформления научного портфолио

№ п/п	Этапы практики	Виды работ	Оценочные средства
		формируют научное портфолио. Текст выполненных заданий должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.	
6	Основной этап третьего семестра	Лекция: Общие требования и организация магистерской подготовки Практические занятия: - Особенности подготовки магистерской диссертации - Планирование магистерского исследования - Публикация результатов научных исследований Самостоятельная работа студента: определяется индивидуальным заданием.	1.Сформированное научное портфолио 2.Собеседование по результатам заданий, включённых в состав научного портфолио
7	Отчётный этап третьего семестра	Задания, выполненные в процессе самостоятельной работы и по итогам практических заданий, формируют научное портфолио. Текст выполненных заданий должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.	Проверка состава и качества оформления научного портфолио
8	Основной этап четвёртого семестра	Лекция: Внедрение результатов научных исследований Практические занятия - Внедрение результатов научных исследований - Оформление магистерской диссертации - Ошибки в тексте магистерской диссертации - Защита магистерской диссертации Самостоятельная работа студента: определяется индивидуальным заданием.	1.Сформированное научное портфолио 2.Собеседование по результатам заданий, включённых в состав научного портфолио
9	Итоговый отчетный этап	1.Подготовка отчета по практике. Подготовка презентационных материалов для представления результатов научно-исследовательской работы. 2. Представление (презентация) результатов научно-исследовательской работы	Собеседование (защита) по содержанию отчёта по НИР

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во втором семестре и зачета с оценкой в четвертом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования обучающегося с руководителем практики от образовательной организации (защита отчёта), по результатам которой выставляется зачет (во втором семестре), зачет с оценкой (в четвертом семестре). Процедура проведения промежуточной аттестации установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

Промежуточная аттестация по итогам Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на основании защиты отчёта и с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от образовательной организации (приложение 1).

Критерии качества оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов
Состав, качество содержания и оформление научного портфолио (текущий контроль)	1.Состав научного портфолио соответствует индивидуальному заданию, включает все задания, выполненные на практических занятиях 2.Содержание включённых в научное портфолио работ указывает на овладение обучающимся: -Практическими навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования, обоснования используемых методов научного исследования. -Практическими навыками проведения самостоятельных исследований по вопросам регионального экономического развития в соответствии с разработанной программой, использования различных источников информации для проведения исследований. -Практическими навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада, аналитического	**0-70 баллов**
По итогам основного и отчётного этапов первого семестра		**0-25**
По итогам основного и отчётного этапов второго семестра		**0-25**
По итогам основного и отчётного этапов третьего семестра		**0-20**

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов
	исследования или обзора	
Качество защиты отчета (промежуточная аттестация):	Презентация отчёта, в полной мере отражающая результаты проделанной работы. В процессе защиты отчёта обучающийся уверенно даёт ответы на вопросы, чем демонстрирует способность решать профессиональные задачи.	**0-30 баллов**

Шкала оценивания

Оценка «Отлично» ставится обучающемуся, если он набрал 91-100:

Состав научного портфолио соответствует индивидуальному заданию, включает все задания, выполненные на практических занятиях.

Содержание включённых в научное портфолио работ полностью соответствует выданным заданиям, принятой практике планирования, организации и проведения научных исследований; работы демонстрируют сформированные навыки обучающегося проводить самостоятельные научные исследования по вопросам регионального экономического развития в соответствии с разработанной программой, использования различных источников информации для проведения исследований, в том числе обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований в профессиональной области, применять методы научного исследования.

В процессе защиты отчёта обучающийся уверенно представляет результаты проведенного исследования; представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы.

Оценка «Хорошо» ставится обучающемуся, если он набрал 75-90:

Состав научного портфолио соответствует индивидуальному заданию, включает все задания, выполненные на практических занятиях.

Содержание включённых в научное портфолио работ соответствует выданным заданиям, принятой практике планирования, организации и проведения научных исследований; работы демонстрируют сформированные навыки обучающегося проводить самостоятельные научные исследования по вопросам регионального экономического развития в соответствии с разработанной программой, использования различных источников информации для проведения исследований, в том числе обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований в профессиональной области, применять методы научного исследования. Содержание работ содержит отдельные неточности, незначительные ошибки. Работы оформлены с отдельными нарушениями принятых норм.

В процессе защиты отчёта обучающийся представляет результаты проведенных исследований, допуская неточности/ошибки, снижающие уровень иллюстративности представления итогов научно-исследовательской работы; представлена презентация, отражающая результаты проделанной работы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он набрал 60-74:

Состав научного портфолио соответствует индивидуальному заданию, включает все задания, выполненные на практических занятиях.

Содержание включённых в научное портфолио работ не в полной мере соответствует выданным заданиям, принятой практике планирования, организации и проведения научных исследований; работы демонстрируют сформированные навыки

обучающегося проводить самостоятельные научные исследования по вопросам регионального экономического развития в соответствии с разработанной программой, использования различных источников информации для проведения исследований, в том числе обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований в профессиональной области, применять методы научного исследования. Содержание работ содержит ошибки. Работы оформлены с отдельными нарушениями принятых норм.

В процессе защиты отчёта обучающийся представляет результаты проведенных исследований, допуская ошибки, значительно снижающие уровень иллюстративности представления итогов научно-исследовательской работы; представлена презентация, отражающая не все результаты проделанной работы.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он набрал 0-59:

Состав научного портфолио не соответствует индивидуальному заданию, не включает все задания, выполненные на практических занятиях.

Содержание включённых в научное портфолио работ не соответствует выданным заданиям, принятой практике планирования, организации и проведения научных исследований; работы демонстрируют сформированные навыки обучающегося проводить самостоятельные научные исследования по вопросам регионального экономического развития в соответствии с разработанной программой, использования различных источников информации для проведения исследований, в том числе обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований в профессиональной области, применять методы научного исследования. Содержание работ содержит существенные /многочисленные ошибки. Работы оформлены с многочисленными нарушениями принятых норм.

В процессе защиты отчёта обучающийся не может представить результаты проведенных исследований, допускает существенные/многочисленные ошибки; представлена презентация, не отражающая не все результаты проделанной работы.

Методические материалы

Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

Титульный лист является первой страницей отчета о выполнении научно-исследовательской работы (Приложение 5).

Лист содержания отчета.

Введение. Содержит:

- Наименование базы практики.
- Краткое описание разделов отчёта и представленных материалов.

Объём «Введения» составляет 1,5-2 страницы.

Общая часть отчёта содержит:

Характеристику проделанной работе, выполненные заданиях и полученных результатах по итогам Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа научное портфолио.

Требования к оформлению Отчета

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 мм. Объем отчета (без учета отзыва руководителя профильной организации) должен составлять 20-25 страниц печатного текста, интервал 1,5, размер 14 шрифт TimesNewRoman.

Процедура оценки результатов прохождения практики осуществляется в соответствии с действующими документами РАНХиГС.

По результатам текущего контроля обучающийся может получить максимум 70 баллов.

По результатам промежуточной аттестации обучающийся может максимум набрать 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дальневосточный институт управления

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах научно-исследовательской работы

Обучающийся _____ факультета
(ФИО)
проходил _____ практику в период с_____ по _____20_____ г. в _____
_____
(наименование организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____.
(должность)
На время прохождения _____ практики
(вид и тип практики)
_____
_____*(Фамилия, И. О. обучающегося)*
поручалось решение следующих задач:_____
_____.
За время прохождения практики обучающийся проявил_____
_____.
(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)
Результаты работы обучающегося:_____
_____.
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)
Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики
от Института _____ _____
(ФИО) *(должность)*
«___» _____20___г.

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дальневосточный институт управления

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____ _____ _____ *(И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации)* «_____» _____ 20___ г.	_____ _____ _____ *(И.О. Фамилия руководителя практики от Академии)* «_____» _____ 20___ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения научно-исследовательской работы

обучающегося _____

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «___»_____20___ г. по «___»_____20__г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и финансового права

(протокол от « _____» _____ 20 ____г. № _____)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дальневосточный институт управления

Кафедра экономики и цифровых технологий
Направление подготовки38.04.04 Государственное и муниципальное управление

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по научно-исследовательской работе

Для _____
(Ф.И.О. обучающегося)
Обучающегося в учебной группе №_____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование базы практики, а также их фактический адрес)
_____
Срок прохождения практики: с «____»_____20 г. по «____»_____20 г.
Цель прохождения практики:_____
_____
Задачи практики: _____
_____
Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:
_____
_____
Планируемые результаты практики:
_____
Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « _____» _____ 20 ____г. № _____)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____ _____ _____ *(И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации)* «_____» _____ 20___ г.	_____ _____ _____ *(И.О. Фамилия руководителя практики от Академии)* «_____» _____ 20___ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись обучающегося

Приложение 4

Типовые задания, включаемые в состав индивидуального задания

1. Концепция магистерского исследования.
2. Аннотации статей.
3. Задания, соответствующие тематике лекционных и практических занятий (выполненные в процессе контактной работы с руководителем НИР и в процессе самостоятельной работы).
4. Подготовленные и опубликованные научные статьи обучающегося (не менее двух).
5. Автореферат магистерской диссертации.

*)

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дальневосточный институт управления

Кафедра экономики и цифровых технологий
Направление подготовки38.04.04 Государственное и муниципальное управление

ОТЧЕТ
о выполнении научно-исследовательской работы

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курса обучения учебная группа №_____

Место прохождения практики _____

_____

_____

_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____»_____20 г. по «____»_____20г.

Руководители практики:
От Института _____ _____
(Ф.И.О) *(должность)*
От профильной организации _____ _____
(Ф.И.О) *(должность)*

Отчет подготовлен _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

г. Хабаровск , 20 ___ г.